



CORSO DI ITALIANO PER I MEMBRI DELLA MINORANZA ITALIANA DI ZAGABRIA

TEČAJ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČLANOVE TALIJANSKE MANJINE GRADA ZAGREBA

Che cos'è una certificazione linguistica? Što je jezična diploma?

La certificazione linguistica è un attestato formale, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto.

La certificazione linguistica è quindi lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna, che stabilisce in maniera pubblica e – per quanto più possibile – oggettiva che cosa una persona “sa fare” in quella lingua. Gli enti certificatori adottano livelli standard e trasparenti di competenza e sulla base degli stessi misurano le prestazioni degli apprendenti.

In secondo luogo, proprio in funzione di questa validità generale che la valutazione certificativa assume, essa garantisce una spendibilità sociale e un riconoscimento pubblico.

Jezična diploma je formalni dokaz, međunarodno priznat o razini poznavanja jezika, izdan od strane priznatog tijela za izdavanje diplome. Jezična diploma je dakle identifikacijski instrument i formalno priznanje za korištenje modernog stranog jezika kojom se utvrđuje koliko je ta osoba sposobna s tim jezikom.

Tijelo koje izdaje diplome mora usvojiti standard i razinu stručnosti koristeći istu mjeru uspješnosti učenika.

Upravo zbog ovog općeg važenja diplome koju izdavalac diplome daje, ona je javno priznata.

Universita' per Stranieri Perugia
Sveučilište za strance Perugia

PROVA 1 (Comprensione lettura)
TEST 1 (Čitanje s razumjevanjem)

CELI 2 (B1)

Esempi di TEST (OGGETTIVI)
Primjer testa

PARTE A: Prova di comprensione di testi scritti / DIO A: Test razumijevanja pismenog djela (A1, A2, A3, A4, A5)

PARTE C: Prova di comprensione di testi orali /DIO C: Test razumijevanja usmenog djela (C1, C2, C3), con la Trascrizione dei testi registrati per la prova / uz prijepis snimljenih tekstova

A. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI
/ TESTOVI RAZUMIJEVANJA PISMENI DIO

A.1 Leggere i testi. Indicare nel foglio delle risposte (Tab. A.1) con la X la lettera A, B o C corrispondente all'affermazione o alla risposta corretta fra le tre proposte.

A.1 Pročitajte tekstove. Označite na tablici za odgovore (Tab.A.1) sa X odgovore pod A, B ili C, kao odgovarajući točan odgovor između tri prijedloga

Tab. A.1

1. A B C

2. A B C

1.A Padova dal 14 Settembre apre Art deco' Boemia 1918/1939. In mostra ci sono oltre 650 oggetti, tra mobili, tappezzerie, gioielli, ceramiche, porcellane, vetri, manifesti, abiti, scarpe e sculture. La mostra vuole evidenziare un grande interesse per la tradizione popolare.

Dall'avviso risulta che alla mostra e' possibile ammirare solo

- A opere d'arte italiana
- B opere d'arte e oggetti d'antiquariato
- C oggetti relativi agli usi e costumi di un determinato popolo



2. TROVA UN TESORO E LO RESTITUISCE AL PROPRIETARIO: Un ex ufficiale dei Caschi blu dell'Onu, diventato mercante d'arte a Trento, mentre esaminava un orologio a pendolo che doveva vendere all'asta, ha trovato, nel suo interno, una borsa piena di gioielli di inestimabile valore. Subito dopo ha riconsegnato il "tesoro" al proprietario del pendolo, il quale non sapeva che all'interno erano nascosti dei preziosi.

La notizia mette in evidenza

- A l'onesta' dell'uomo
- B la disonesta' dell'uomo
- C l'attivit a' dell'uomo



3. Il rilascio dell'Attestato allo studente regolarmente iscritto e' subordinato alla frequenza del corso di lingua fino al suo termine.

Dall'avviso risulta che la condizione fondamentale per avere un attestato e'

- A pagare la tessera d'iscrizione
- B essere presente a tutte le lezioni del corso
- C presentare la richiesta in segreteria

4. BIMBO IMITA BATMAN E SI GETTA NEL VUOTO: Aveva appena visto Batman, il suo eroe preferito, capace di mettere in gabbia i cattivi e di far trionfare la giustizia. E' salito sulla finestra e si e' gettato nel vuoto e ha gridato: "arriva Batman". Ma le famose ali a pipistrello non si sono aperte e il bambino di cinque anni e' precipitato giu' nel cortile, dal primo piano. Ora e' all'ospedale di Piombino. Le sue condizioni non sono gravi, ma ha rischiato di morire, per aver creduto fino in fondo a un cartone visto in tv.

Dalla notizia si capisce che l'incidente e' accaduto

- A per disattenzione
- B per gioco
- C per sfortuna



A.2 Leggere il testo. Non tutte le affermazioni da 1 a 9 sono presenti nel testo. Indicare nel foglio delle risposte (Tab. A.2) con X se le affermazioni sono presenti o no nel testo.

A.2 Pročitajte tekst. Nisu sve tvrdnje od 1 do 9 prisutne u tekstu. Označite u tablici za odgovore (Tab. A. 2) sa X ako su tvrdnje prisutne ili nisu u tekstu

Tab. A.2

Si' No

1.



Il mondo diventa sempre piu' piccolo. In poche ore si possono raggiungere, per motivi di lavoro o di svago, mete lontane un tempo quasi impensate. Secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanita', ogni anno piu' di 16 milioni di italiani vanno all'estero. Almeno un dieci per cento di loro sceglie come meta paesi tropicali o subtropicali in Asia, Africa o America Latina. Purtroppo quando ci si prepara per questi viaggi a volte ci si dimentica di pensare, oltre che agli indumenti da indossare e ai souvenir da riportare a casa, alla propria salute. Anche in un viaggio apparentemente sicuro, infatti, ci sono piccoli pericoli che possono anche rendere assai sgradevole la vacanza o costringere ad un immediato ritorno a casa. Per aumentare la conoscenza tra il largo pubblico dei possibili rischi di contrarre malattie attraverso il morso d'insetti e per fornire consigli pratici a tutti coloro che intraprendono viaggi internazionali e uscita "La guida del viaggiatore, Consigli sanitari per la prevenzione di malattie trasmesse da insetti".

		SI	NO
1.	Per gli italiani andare all'estero e' diventato piu' facile.		
2.	Piu' di 1 milione e mezzo di italiani sceglie paesi extraeuropei per le vacanze.		
3.	Un dieci per cento degli italiani sceglie il mare per le vacanze.		
4.	Gli italiani mettono nella valigia anche l'occorrente per la salute.		
5.	C'e' un libretto che ci spiega come difenderci da possibili inconvenienti.		
6.	Agli italiani piace comprare oggetti tipici dei paesi che visitano.		
7.	Si parla di come tornare in patria in caso di necessita'.		
8.	Il libretto e' anche un'utile guida turistica.		

Il punteggio in questa prova viene cosi' attribuito: punti 1 per ogni risposta corretta. 1 punto in meno per ogni risposta errata. 0 punti per l'astensione.

Bodovanje u ovom djelu testa: 1 bod za svaki točan odgovor. Minus 1 bod za svaki netočan odgovor. 0 bodova za ništa odgovoreno

A.3 Completare le frasi con la congiunzione opportuna tra le quattro proposte. Indicare nel foglio delle risposte (Tab. A.3) con X la lettera A, B, C, o D corrispondente alla congiunzione giusta fra quelle proposte.

A.3 Popunite rečenice tako da na prazne mjesta umetnete ponuđene odgovore. U tablici za odgovore (Tab. 3) sa X označite slova A, B, C ili D, kao svoje točne odgovore.

Tab. A.3

1. A B C D

2. A B C D

1 Sono stanco.....ho lavorato troppo.

- A quindi
- B perche'
- C sebbene
- D mentre

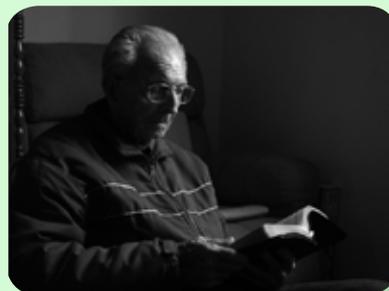
2 Veniamo al cinema.....c'e' un bel film.

- A invece
- B sebbene
- C se
- D pero'



3 Ogni sera Mario.....si riposa, legge un po'

- A quando
- B ma
- C affinché
- D nonostante che



4 passeggio in centro, spesso guardo le vetrine dei negozi

- A perciò
- B quindi
- C mentre
- D senza

5 finisco di studiare, esco con te

- A quando
- B perché
- C mentre
- D allora



In questa prova il punteggio viene così attribuito: 1 punto per ogni risposta corretta. 1 punto in meno per ogni risposta errata. 0 punti per l'astensione.

Bodovanje ovdje: 1 bod za točan odgovor. Minus 1 bod za svaki netočno odgovoren odgovor. 0 bodova za ništa odgovoreno

A.4 Completare il testo con la parola opportuna fra le tre sottoelencate. Indicare nel foglio delle risposte (Tab. A.4) con la X la lettera a), b), c) corrispondente alla parola scelta.

A. 4 Popunite tekst s odgovarajućom riječi između dane tri za svaki odgovor (npr za br. 1. mogući odgovori su **sto, ho ili sono). Označite u tablici za odgovore (Tab. 4.) sa X slova a), b) ili c) kao svoje odgovore.**

Tab. A. 4

1. A B C

2. A B C

Gentilissimo Direttore,
sono di origine italiana e _____ (1) il passaporto svizzero _____ (2) mi è stato rilasciato a seguito del _____ (3) con uno svizzero. _____ (4) quasi 40 anni _____ (5) a Basilea, ho due figli che parlano perfettamente la _____ (6) lingua e ho sempre mantenuto _____ (7) contatti con i miei parenti _____ (8) Milano. Poiché di recente ho riacquisitato _____ (9) nazionalità italiana, e possiedo di nuovo il passaporto del _____ (10) paese d'origine, gradirei sapere se la legge, sulla base della quale pure i miei figli potrebbero ottenere la nazionalità italiana, è già in vigore.
Clelia, Basilea (Svizzera)

1	A sto	B ho	C sono
2	A che	B cui	C lo
3	A fidanzamento	B divorzio	C matrimonio
4	A da	B in	C per
5	A vengo	B vado	C vivo
6	A nostra	B tua	C sua
7	A lunghi	B corti	C stretti
8	A di	B per	C in
9	A mia	B la	C una
10	A tuo	B mio	C suo

Il punteggio viene attribuito come per i precedenti esercizi.
 Bodovanje je isto kao i u prethodnim vježbama.

A.5 Completare le frasi. Inserire negli spazi numerati i pronomi opportuni. Scrivere i pronomi nel foglio delle risposte (Tab. A.5).

A.5 Popunite rečenice. Na prazna mjesta označena brojevima upišite odgovarajuće zamjenice. Zamjenice upišite u tablicu za odgovore (Tab. 5).

Tab. A.5

1. _____ 2. _____



1 Oggi telefono alla zia e Invito a cena.

2 Non ho il libro,presti?

3 A Paola piacciono molto le camicette, Ha comprate tre.

4 In aula ci sono molti studenti,sono piu' di trenta.

5 Accompagni Stefano alla stazione? Si,accompagno volentieri.

Il punteggio in questa prova viene così' attribuito: 1 punto per ogni completamento corretto. 0 punti per l'astensione

Il punteggio ottenuto viene riportato su un punteggio complessivo di 40 punti.

Bodovanje u ovom testu: 1 bod za svaki točan odgovor. 0 bodova za ništa odgovoreno. Mogući broj bodova je 40.

PROVA 2 (Produzione di testi scritti)

TEST 2 (Pismeni dio testa)

CELI 2 (B1)

Esempi di COMPITI (SOGGETTIVI)

Primjeri ZADATAKA

PARTE B: Prova di produzione di testi scritti

DIO B: Test pismenog djela ispita

(B1,B2,B3)

PARTE D: Prova di produzione orale

DIO D: Test usmenog djela

Per ognuna delle componenti (test) che costituiscono le prove sono riportate le modalità di attribuzione del punteggio.

Za svaku od komponenti (test) koje čine test (probu) predviđeno je bodovanje

Scale di competenze per l'assegnazione del punteggio.

Skala bodovanja

Esempi di correzione di elaborati di produzione scritta prodotti da studenti stranieri.

Elaborati primjera korekcija stranih studenata

PARTE B /DIO B

Prova di produzione di testi scritti

B PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

B PROBA PISMENOG DJELA TESTOVA

B1 Completate la scheda pubblicata su una rivista che Lei legge abitualmente.

B1 Popunite list/upitnik izdan od strane časopisa kojeg obično čitate

SCEGLIETE IL VOSTRO RISTORANTE PREFERITO



Da questo numero, Vi chiediamo un suggerimento per trovare il ristorante ideale. Segnalateci allora il vostro locale preferito, per qualità di cibo, stile, atmosfera e, perché no, prezzo... Dalle vostre indicazioni nascerà un'originalissima guida. Sceglierlo per le sue specialità (la carne, il pesce, i risotti, i dolci...), per la particolarità del suo ambiente, per la posizione incantevole. E poi raccontateci tutto!

Il mio ristorante ideale è.....
località.....
indirizzo.....
.....tel.....

Vi consiglio di assaggiare.....
perché.....
Vi segnalo di osservare.....

Il servizio è.....
Spendete.....
Ci tornerei perché.....
È l'ideale per.....

NOME.....COGNOME.....
VIA.....N.....CAP.....
CITTA'.....PROV.....TEL.....

COME VIENE ATTRIBUITO IL PUNTEGGIO A QUESTA PROVA?

BODOVANJE OVOG TESTA?

B1 da 0 a 5 punti (1/2 punto per ogni risposta completa e ben formulata. Il punteggio ottenuto viene riportato su un punteggio complessivo di 5 punti).

B1 od 0 do 5 bodova (1/2 boda za svaki točan i dobro formiran odgovor).

CELI 2

B2 Scrivere un annuncio.(Usare circa 50 parole).

B2 Napisati jedan oglas (Upotrijebiti najviše 50 riječi)

Lei ha imparato un po' di italiano ed ora vorrebbe esercitarsi con un'altra persona. Scrive un breve annuncio (da inserire in un giornale locale o da esporre nell'ingresso della scuola ecc.) per trovare un/a ragazzo/a con il/la quale fare un po' di conversazione.

Nakon što ste naučili nešto talijanskog, željeli biste vježbati s nekim. Napišite kratak oglas (za oglasnik lokalnih novina ili ga možete staviti u predvorje neke škole...) kako biste pronašli osobu s kojom možete vježbati konverzaciju.

Nell'annuncio deve / U oglasu

- descriversi brevemente /opišite se ukratko
- indicare in poche parole il Suo livello di conoscenza dell'italiano / u par riječi napišite na koju ste razini znanja
- proporre come organizzarsi per fare conversazione/ predložite gdje biste vježbali
- lasciare il Suo indirizzo o il Suo numero di telefono / ostavite svoj broj telefona i adresu



.....

.....

.....

B2 Scrivere una lettera.

B2 Napišite pismo

Lei ha trovato una foto di qualche tempo fa. Nella foto ci sono anche alcuni Suoi amici italiani che Lei non vede e non sente da un po' di tempo. Pensa di inviare una lettera a questi amici insieme alla foto.

Pronašli ste nedavno fotografiju, na kojoj su Vaši talijanski prijatelji koje niste vidjeli ni čuli dosta vremena. Razmišljate da im pošaljete pismo.

Nella lettera /U pismu

- ricorda quando e dove avete fatto la foto /podsjetite kada i gdje ste napravili fotografiju
- racconta un fatto piacevole che la foto Le ricorda/ napišite lijepo sjećanje koje imate na tu fotografiju
- chide agli amici loro notizie/pitajte svoje prijatelje novosti
- da' qualche breve e attuale notizia di sé./napišite ukratko novosti o sebi

(Da un minimo di 90 ad un massimo di 100 parole) (Upotrijebite najmanje 90 a najviše 100 riječi)

.....

.....

.....

COME VIENE ATTRIBUITO IL PUNTEGGIO A QUESTA PROVA?

BODOVANJE U OVOM TESTU?

- B2 da 0 a 15 punti (assegnati seguendo le relative scale di competenze)
- B2 od 0 do 15 bodova(ocjenjeni po skali kompetencije)
- B3 da 0 a 20 punti (assegnati seguendo le relative scale di competenze)
- B3 od 0 do 20 bodova (ocjenjeni po skali kompetencije)

Esempi di compiti svolti da 3 candidati con il relativo punteggio assegnato dalla commissione

Primjeri 3 kandidata koji su ocjenjeni od komisije za svoje testove.

Primo Esempio /Prvi primjer

PROVA B.2 Scrivere un annuncio

TEST B. 2 Napisati pismo

Studentessa d'italiano cerca una ragazza per esercitare la lingua parlata due ore alla settimana. Studia l'italiano da due anni, capisce bene la lingua scritta e vuole migliorare la sua conversazione. Telefonare al 397-6543 per organizzare il luogo e l'ora.

Silvia Vercat, 35 Smith St., Adelaide

Punteggio assegnato /Bodovanje

Competenza lessicale	2	PUNTI
Competenza morfologica e sintattica	3	PUNTI
Competenza socioculturale	4	PUNTI
Coerenza	4	PUNTI
TOTALE	13	PUNTI

Secondo esempio/ Drugi primjer

PROVA B.3 Scrivere una lettera.

TEST B.3 Napisati pismo

Cari Maria e Franco,
che bella sorpresa era trovare questa foto che noi abbiamo fatto per il compleanno di Roberta. Vi ricordate?
Ho trovato la foto nel cassetto dell'armadio quando cercavo la mia carta d'identità'. Ricordate i belli giorni che noi abbiamo passati a Roma durante la vacanza di 1989? E la macchina di Luigi chi era rotta e ferma sulla strada?
Allora come vi trovate nel vostro lavoro? Io lavoro alla Banca Commerciale qui ad Addis Abeba e sono sposato da due anni. Tutto va bene. Aspetto vostre notizie.

Scrivete Johannes

Punteggio assegnato/ Bodovanje

Competenza lessicale	5	PUNTI
Competenza morfologica e sintattica	2	PUNTI
Competenza socioculturale	5	PUNTI
Coerenza	5	PUNTI



Terzo Esempio Treći primjer

PROVA B.3 Scrivere una lettera
TEST B.3 Napisati pismo

Cara Maria

Come stai? Bene? Qui tutti va bene. Ho trovato la nostra foto che abbiamo fatto 10 anni fa. Nella foto ci sono tutti i nostri amici ma non lo so dove sono. Non ho visto nessuno anche non ho sentito neanche. Forse il mio lavoro è diverso di altri. Lavoro 10 ore ogni giorno allora non posso trovare nessuno. Dopo ufficio vado a scuola dal lunedì al venerdì. Perciò se puoi trovare alcuni amici nostri senti dove sono stati? Manderò' questa foto insieme con questa lettera anche a loro per ricordare. Quando ho visto questa foto mi sono ricordata tante cose che abbiamo fatto insieme.

Ciao
Helen.



Punteggio assegnato / Bodovanje

Competenza lessicale	2	PUNTI
Competenza morfologica e sintattica	2	PUNTI
Competenza socioculturale	4	PUNTI
Coerenza	3	PUNTI
TOTALE	11	PUNTI

PROVA 3 (Ascolto)
TEST 3 (SLUŠANJE)

In questa prova l'esaminando dovrà ascoltare un testo per 2 volte, dopo di che dovrà indicare sul **foglio delle risposte** con X se i messaggi sono o no presenti nel testo.

U ovom testu poslušat će te tekst 2 puta, nakon čega ćete u tablici za odgovore sa X označiti postoje li poruke ili ne u tekstu.

PROVA 4 (Produzione orale)

TEST 4 (Usmeni dio)

La prova consiste in una conversazione fra il candidato e uno dei componenti della commissione.
Test sadrži razgovor između kandidata i i jednog člana komisije.

Il candidato deve dimostrare di
Kandidat mora znati

A saper parlare di se' (riuscire a fornire gli elementi essenziali per presentarsi alla commissione: nome, luogo in cui abita, motivazioni dello studio della lingua italiana, attività che svolge, occupazioni preferite).

A predstaviti se (znati formirati bitne elemente za predstaviti sebe komisiji: ime, mjesto u kojem živi, motivacija za učenje talijanskog, aktivnosti, omiljene aktivnosti)

B sapersi esprimere nell'ambito di determinate situazioni comunicative (dieci minuti prima della prova viene consegnata al candidato una foto, con una breve descrizione della situazione in cui deve interagire).

B izražavati se u određenim situacijama (deset minuta prije testa kandidat će dobiti sliku, sa kratkim opisom situacije u koju se mora integrirati)

C descrivere ed esprimere semplici valutazioni su situazioni o persone rappresentate in una foto o illustrazione (dieci minuti prima della prova viene fornita al candidato una foto o un'illustrazione che deve essere descritta e commentata con semplici valutazioni su alcuni suoi aspetti).

C opisati i izraziti jednostavne procjene o situaciji i osobama koje se nalaze na fotografiji (deset minuta prije testa kandidat će dobiti fotografiju ili ilustraciju o kojoj će morati dati opis i komentare o nekim svojim aspektima)

Il punteggio complessivo della prova e' di 40 punti attribuiti in base a: competenza lessicale, competenza socioculturale, competenza morfologica e sintetica, pronuncia e intonazione.

Bodovanje testa nosi ukupno 40 bodova koji se odnose na: poznavanje riječi, kulture, morfologije, izgovor i intonacija.

Esempi prove di esami CILS

Primjeri i probni ispiti CILS

In questa sezione potete scaricare le prove d' esame del Certificato di Italiano Lingua Straniera, rilasciato dall'Università per Stranieri di Siena complete di tutti gli strumenti utili per gli studenti e gli insegnanti, tra cui le chiavi di soluzione e i criteri di valutazione e i fogli elettronici.

U ovom dijelu možete pronaći i kopirati si probne ispite Certificato di italiano Lingua Straniera, Sveučilišta za strance u Sieni sa svim korisnim stvarima za studente i nastavnike, rješenjima i kriterijima ocjenjivanja.

Prove/Proba Liv A1 Bambini

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=189&prev=b>

Prove Liv. A1 Ragazzi

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=191&prev=b>

Prove Liv. A1 Italia

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=193&prev=b>

Liv. A1 Estero

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=195&prev=b>

Prove Liv. B1

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=197&prev=b>

Prove Liv. C1

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=199&prev=b>

Prove Liv A2 Bambini

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=190&prev=b>

Prove Liv. A2 Ragazzi

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=192&prev=b>

Liv. A2 Italia

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=194&prev=b>

Liv. A2 Estero

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=196&prev=b>

Prove Liv. B2

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=198&prev=b>

Prove di esame Liv. C2

<http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=200&prev=b>

Il certificato PLIDA è un diploma rilasciato dalla Società Dante Alighieri in base a una convenzione con il Ministero degli Affari Esteri. Il PLIDA attesta la competenza in italiano come lingua straniera secondo una scala di sei livelli, che rappresentano altrettante fasi del percorso di apprendimento della lingua. I sei livelli del PLIDA, A1 A2 B1 B2 C1 C2 corrispondono ai livelli del Quadro comune europeo di riferimento del Consiglio d'Europa (QCE):

PLIDA certifikat je diploma koju dodjeljuje Društvo Dante Alighieri u suradnji s Ministarstvom vanjskih poslova. PLIDA je dokaz poznavanja talijanskog kao stranog jezika prema ljestvici od šest razina, što predstavlja faze učenja jezika. šest razina PLIDA, A1 A2 B1 B2 C1 C2 odgovaraju razinama Europske jezične mape europskog referentnog okvira Vijeća Europe (QCE):

Italiano iniziale	PLIDA A1 PLIDA A2	= A1 QCE (Livello di contatto) = A2 QCE (Livello di sopravvivenza)
Italiano fondamentale	PLIDA B1 PLIDA B2	= B1 QCE (Livello soglia) = B2 QCE (Livello progresso)
Italiano professionale	PLIDA C1 PLIDA C2	= C1 QCE (Livello dell'efficacia) = C2 QCE (Livello della padronanza)
Temeljni korisnik	PLIDA A1 PLIDA A2	= A1 QCE (Pripremna razina) = A2 QCE (Temeljna razina)
Samostalni korisnik	PLIDA B1 PLIDA B2	= B1 QCE (Prijelazna razina) = B2 QCE (Samostalna razina)
Iskusni korisnik	PLIDA C1 PLIDA C2	= C1 QCE (Napredna razina) = C2 QCE (Vrsna razina)

PROVA ORALE / JEZIČNA PROBA

MATERIALE PER L'INTERVISTATORE /MATERIJAL ZA OSOBU KOJA RADI INTERVJU

Prima parte (5 minuti circa)/ Prvi dio (oko 5 minuta)

L'intervistatore suggerisce un argomento di conversazione scelto dalla lista seguente (tenendo conto delle caratteristiche del candidato) e incoraggia la conversazione tra i candidati in coppia. A discrezione dell'intervistatore è possibile lasciare al candidato un breve lasso di tempo per riflettere sul tema proposto.

Intervjuista predlaže temu za razgovor izabranu s popisa (uzimajući u obzir karakteristike kandidata) i potiče razgovor između kandidata u parovima. Po vlastitom nahođenju intervjuista može dati kandidatu nekoliko trenutaka da razmisli o predloženoj temi.

1. Un episodio della vostra infanzia./ 1. jedna epizoda Vašeg djetinjstva

Fate raccontare ai candidati un episodio accaduto nel passato particolarmente significativo per qualche ragione (divertente, traumatico, importante per gli sviluppi successivi).

Ispričajte kandidatima jednu epizodu iz Vaše prošlosti koja ima iz određenog razloga važno značenje (zabavno, traumatično, značajno za razvoj)



2. Chi trova un amico trova un tesoro./ 2. Tko pronađe prijatelja pronašao je "blago"

Il valore dell'amicizia può dirsi universale? Ci sono regole fisse nel comportamento verso gli amici? Che cosa ci si aspetta da un amico? Vrijednost samog prijateljstva? Postoje neka uvriježena pravila prema prijateljima? Što se može očekivati od prijatelja?

3. Le vacanze ideali. /3. idealan godišnji odmor

Fate descrivere ai candidati le loro vacanze preferite. Dove? Con chi? In quale periodo? Con quali mezzi? Opišite kandidatima svoje najdraže praznike. Gdje? Sa kim? U kojem periodu? Sa kojim prevoznim sredstvom?

4. Conoscete un tipo davvero strano?/ 4. Poznajete li čudnu osobu?

I candidati dovranno presentare un personaggio particolare da loro incontrato e descriverne le qualità più insolite.

Kandidati moraju predstaviti jednu posebnu osobu koju su susreli i moraju opisati neobične kvalitete te osobe.



5. Lo sport preferito./ 5. Najomiljeniji sport

Pregi dell'attività sportiva scelta e tempo ad essa dedicato.

Vrijednost sportske aktivnosti i vrijeme posvečeno njemu



6. La vostra famiglia./ 6. Vaša obitelj

Descrivete i componenti della vostra famiglia e le loro attività.

Opišite svoje članove obitelji i njihove aktivnosti

Seconda parte (5 minuti circa) /Drugi dio (oko 5 minuta)

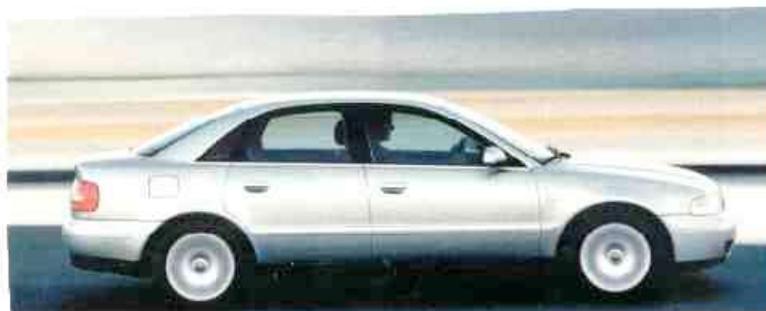
Materiale visivo. / Vizualni materijal

L'intervistatore sceglie una delle foto seguenti e suggerisce degli spunti di conversazione. I candidati possono descrivere la foto, oppure prendere spunto dall'immagine per parlare di un argomento di attualità ad essa riferito. Andranno scelti temi diversi da quelli trattati durante la prima parte della prova.

Intervjuista bira jednu od fotografija i sugerira neke ideje za razgovor. Kandidati mogu opisati sliku, ili naći inspiraciju iz slike kako bi govorili o nekoj aktualnoj temi koja se odnosi na njih same. Biti će izabrane različite teme od one u prvom djelu probe.

1. Qual è il mezzo di trasporto che preferite per i vostri spostamenti? E per quale motivo?

/1. Koje je Vaše prijevozno sredstvo koje preferirate? Razlog?



Livello A /Razina A

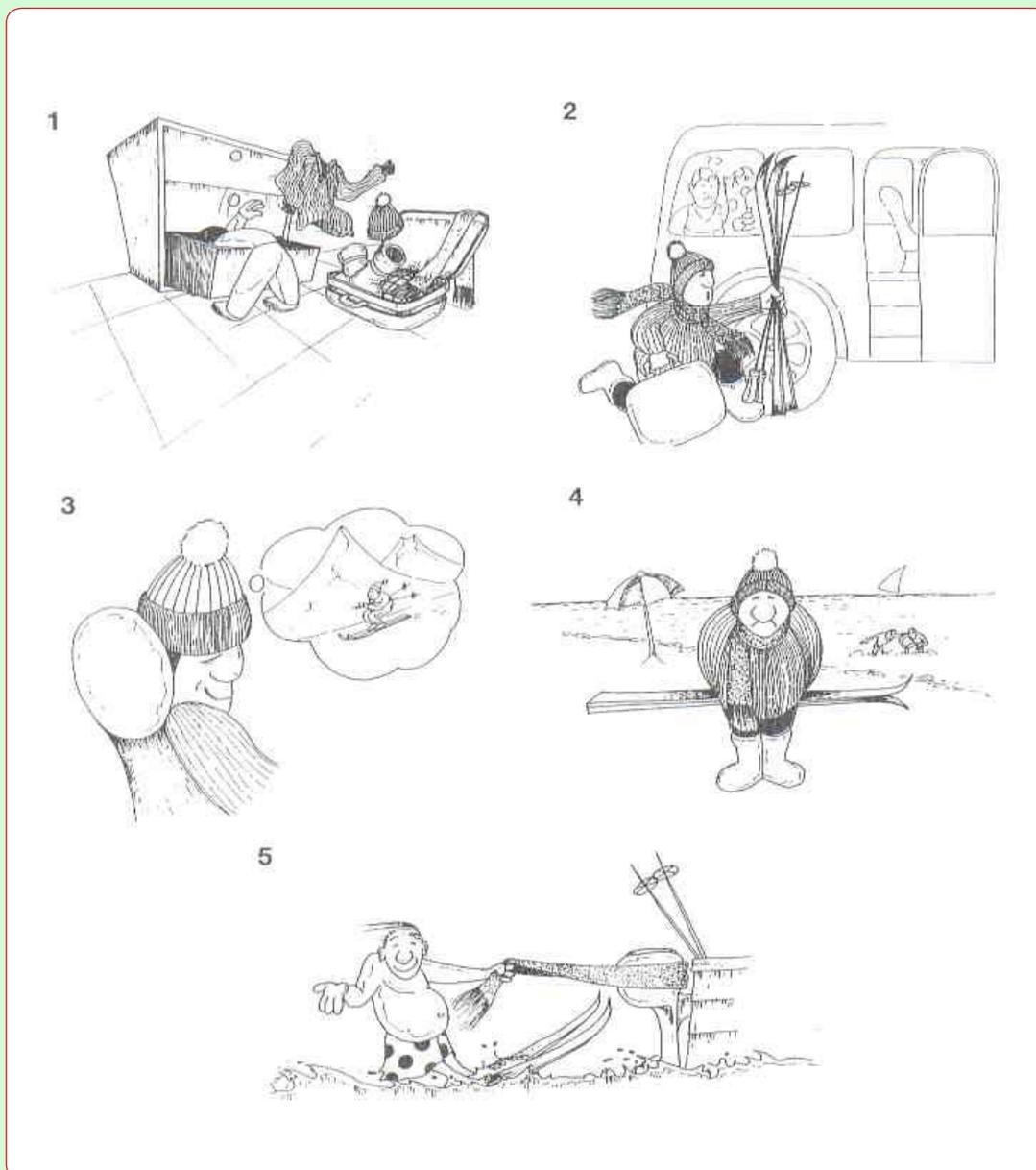
SCRIVERE (35 minuti) PISMENI DIO (35 minuta)

Prima parte (15 punti) Prvi dio (15 bodova)

Michele parte per le vacanze. Michele ide na godišnji odmor.

Guardate le vignette qui sotto e raccontate la sua storia. Gledajući slike ispričajte priču.

(75 parole circa) (oko 75 riječi)



Livello B /Razina B

Ascoltare (30 minuti - 30 punti) e Leggere (30 minuti - 30 punti)
Slušanje (30 minuta – 30 bodova) i Čitanje (30 minuta – 30 bodova)

ASCOLTARE / SLUŠANJE

Ascoltate la descrizione del procedimento per cucinare i maccheroni alla pesarese.

In riferimento al contenuto del testo ascoltato, completate le 7 affermazioni seguenti scegliendo una delle tre possibilità.

Poslušajte opis metode kuhanja maccheroni alla pesarese. Obzirom na sadržaj teksta, popunite 7 danih izjava/rečenica, tako da izaberete jednu od tri mogućnosti.

Ora avete un minuto per studiare la scheda e le istruzioni. Sentirete la registrazione due volte. Scrivete quanto più possibile durante il primo ascolto e completate la prova durante il secondo.

Imate minutu vremena da proučite kartice i upute. Poslušat ćete snimku dva puta. Napišite što više tokom prvog slušanja, a tokom drugog ono što Vam nedostaje.

1. Le dosi indicate nella ricetta sono per:

- a) tre persone.
- b) la quantità di persone che stabilisce chi ha cucinato.
- c) quattro persone.

2. Qual è la quantità di prosciutto cotto richiesta per cucinare la ricetta?

- a) 150 grammi.
- b) 200 grammi.
- c) 100 grammi.

3. Tra gli ingredienti necessari per cucinare i maccheroni alla pesarese è indicato:

- a) Il petto di tacchina.
- b) Un recipiente imburrito.
- c) Un coscio di pollo.

4. Per iniziare a cucinare la ricetta bisogna:

- a) Scolare la cipolla in acqua calda.
- b) Far rosolare nel burro la cipolla tagliata finemente e la carne, senza farle colorire.
- c) Saltare in una casseruola la carne con un po' d'acqua o brodo.

5. Dopo aver lessato i maccheroni è necessario:

- a) riempirli con il composto preparato.
- b) servirli ancora caldi.
- c) lasciarli da parte.

6. Una volta riempiti, i maccheroni devono essere:

- a) sistemati nella pirofila imburrito in due strati.
- b) adagiati su uno strato di burro.
- c) serviti direttamente in tavola.

7. Il preparato va posto in forno già caldo:

- a) Alla temperatura di 150 gradi per 10 minuti.
- b) Alla temperatura di 180 gradi per 15 minuti.
- c) Alla temperatura di 200 gradi per 15 minuti.



LEGGERE (30 minuti) ČITANJE (30 minuta)

Leggete di seguito alcuni articoli comparsi il 26 settembre 2000 nella sezione di cronaca locale del giornale romano «Metro». Abbinare agli articoli i titoli appropriati scegliendoli dall'elenco riportato nella pagina seguente. Scrivete nella apposita casella accanto all'articolo la lettera corrispondente al titolo corretto. Dovete dare 7 risposte in totale.

Pročitajte neke članke od 26. rujna 2000. lokalnih vijesti iz dijelu rimskog lista "Metro". Spojite članke s odgovarajućim naslovima odabirući točne. Napišite u danu tablicu pokraj članka slovo koje odgovara točnom naslovu. Morate dati ukupno 7 odgovora.

ROMA. Servirebbero quasi 80 mila alloggi nel Lazio per soddisfare la domanda da parte degli immigrati con permesso di soggiorno. La stima è dell'Ares che ha stilato un rapporto sulla condizione abitativa degli immigrati. La difficoltà non risparmia neanche coloro che lavorano e hanno un discreto reddito, specie in grossi centri come Roma.	L
TORVAIANICA. Arrestato dai carabinieri di Albano a Torvaianica, Gianfranco R., 52 anni, che aveva messo a segno un colpo alla banca di Borgo Montenegro, una frazione di San Felice Circeo, che gli aveva fruttato 25 milioni.	G
NUOVO SALARIO. È scomparso di casa giovedì pomeriggio Paolo A., 89 anni, diabetico, residente nel quartiere Nuovo Salario. I familiari fanno sapere che l'uomo, di cui è stata regolarmente denunciata la scomparsa, è sprovvisto di documenti di riconoscimento, non ha denaro con sé, non soffre di amnesie né di alcun disturbo mentale.	D
CENTRO. Un uomo è caduto in una grotta all'interno di Palazzo Barberini verso le 19 di ieri. L'uomo si trovava all'interno di un mitreo e, non si sa bene come, ha fatto un volo di 10 metri. A tirarlo fuori, i pompieri. L'uomo è ora in prognosi riservata.	A
Arriva in tribunale la battaglia dei cittadini contro il degrado di una storica piazza romana. L'associazione degli abitanti chiederà quindici miliardi di danni ai gestori dei locali notturni che non rispetterebbero mai l'orario di chiusura, fissato per le due di notte. La cifra dovrebbe compensare il presunto decremento di valore degli appartamenti.	C
La delibera approvata dal Consiglio Comunale consentirà di verificare se l'edificio è a norma per l'aspetto statico e impiantistico. Si tratta di una prima "visita" per stabilire con criteri univoci se l'immobile necessita di esami specialistici o di altri studi.	M
San Basilio. Prima rubavano le auto, e poi, dopo aver chiesto un riscatto, le restituivano ai proprietari. Ma i tre romani, che agivano soprattutto a San Basilio, sono stati sorpresi dai carabinieri proprio mentre stavano prendendo 500 mila lire da un pensionato al quale avevano fatto riavere la sua Fiat Tempra.	F

Operaio precipita	A
Ambulante arrestato per falso	B
I residenti chiedono risarcimento	C
Ricerca di un anziano	D
Negoziante piemontese ricattato dalla mala	E
Ladri ed estorsori in manette	F
Finisce nel sacco rapinatore	G
Spacciavano mattoni per telecamere	H
Anziana vedova ritrova portafoglio	I
Immigrati e case: situazione esplosiva	L
Controlli obbligati per i palazzi	M



ele.it

STAI
IMPARANDO
L'ITALIANO ?

MISURA
LA TUA
CONOSCENZA
CON ELE.IT !

Per il candidato /Za kandidata

ASCOLTO/ SLUŠANJE

TESTO N. 1

Prima leggete e poi ascoltate attentamente quanto segue per capire di che cosa si tratta. In base al testo ascoltato, scegliete il completamento corretto. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Potete ascoltare il testo una seconda volta.

Pročitajte tekst, nakon toga poslušajte kako bi shvatili o čemu se radi. Izaberite točan odgovor, označivši ga križićem. Tekst možete poslušati samo jedanput

Il testo che avete ascoltato è... **Tekst koji ste čuli radi se o....**

- A. una conversazione amichevole.
- B. una pubblicità radiofonica.
- C. un invito a comprare un libro.
- D. una richiesta di consigli.

TESTO N. 2

Leggete le affermazioni e i loro possibili completamenti e ascoltate attentamente quanto segue. In base al testo ascoltato, per ciascuna affermazione scegliete il completamento giusto. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Potete ascoltare il testo una seconda volta.

Pročitajte tvrdnje i njihove moguće dane odgovore, poslušajte ih redom kako slijede. Za svaku tvrdnju odaberite jedan odgovor kojeg označite križićem. Možete poslušati tekst samo jedanput.

1. Alessandra Sapetti è...



- A. una professoressa della facoltà di farmacia.
- B. una laureata della facoltà di farmacia.
- C. la direttrice del laboratorio della facoltà di farmacia.
- D. una studentessa di liceo.

2. Alessandra Sapetti ha deciso di occuparsi della Nutella...

- A. quando ha capito i valori nutritivi della cioccolata.
- B. dopo aver parlato con un professore goloso.
- C. quando ha cominciato a studiare.
- D. fin da quando era piccola.



3. Alessandra Sapetti di solito...

- A. mangia pochissima cioccolata, perché non vuole ingrassare.
- B. mangia parecchia cioccolata, ma rinuncia ad altri cibi.
- C. non mangia niente, per poter mangiare tutta la cioccolata che vuole.
- D. rinuncia alla cioccolata, anche se la Nutella rende più piacevole la vita.

TESTO N. 3

Prima leggete e poi ascoltate attentamente quanto segue per capire di che cosa si tratta. In base al testo ascoltato, scegliete il completamento corretto. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Potete ascoltare il testo una seconda volta.

Pročitajte, a zatim poslušajte tekst o čemu se radi. Izaberite i odgovorite točno, označivši križićem Vaš odgovor. Možete poslušati tekst samo jednom.

Il testo che avete ascoltato è...

- A. una pubblicità di Venezia.
- B. una pubblicità di un gioco.
- C. una pubblicità di una lotteria.
- D. una pubblicità turistica.

COMPRESIONE DELLA LETTURA / ČITANJE S RAZUMJEVANJEM

LETTURA N. 1/ ČITANJE N.1

Leggete il testo e svolgete gli esercizi che seguono.
Pročitajte tekst i rješite vježbe koje slijede.

L'UNIONE EUROPEA DICHIARA GUERRA AL FUMO

“Il fumo provoca il cancro”, “Il fumo provoca malattie vascolari”: questi due avvertimenti devono essere stampati obbligatoriamente su ogni pacchetto di sigarette. Lo ha deciso il Consiglio dei Ministri della Sanità che ha adottato altre misure per scoraggiare i fumatori e, comunque, rendere sempre più difficile la loro vita. Oltre alle prime due “avvertenze” obbligatorie per tutti, gli Stati che lo vorranno potranno mettere altri suggerimenti, ad esempio un lieve “Risparmiate, smettete di fumare” o un più drammatico “Il fumo uccide”.

È guerra totale contro i fumatori. Con una seconda decisione il Consiglio dell'Unione Europea impone agli Stati membri di «vietare il fumo nei locali chiusi accessibili al pubblico e di estendere il divieto a tutti i mezzi di trasporto ad uso collettivo. ‘Se possibile ed eventualmente’



ai fumatori saranno destinati spazi particolari». L'elenco degli edifici pubblici e privati comprende: locali di servizio, compresi i negozi; ospedali e case di cura, case per anziani; scuole, comprese le università e i locali per i corsi di formazione professionali; cinema e teatri; sale di esposizione; palestre; i locali chiusi di porti, stazioni e aeroporti. Al termine della riunione, tutti i Quindici hanno convenuto che «il diritto alla salute dei non fumatori deve prevalere sul diritto di fumare dei fumatori».



Esercizio n. 1 /Vježba n. 1

Secondo quanto avete letto, decidete se le affermazioni sono VERE o FALSE. Indicate la vostra scelta con una crocetta.

Nakon što ste pročitali tekst, odlučite koje su rečenice TOČNE a koje KRIVE. Označite svoje odgovore s križićem.

	vero	falso
Solo in alcuni Paesi della Unione Europea i fumatori avranno vita sempre più dura.		
Nei Paesi dell'Unione Europea, su tutti i pacchetti di sigarette sono stampate frasi che scoraggiano il fumo.		
In tutti i Paesi dell'Unione Europea, su tutti i pacchetti di sigarette compare una frase che invita a non spendere soldi in sigarette.		
È stato stabilito che in tutti i Paesi dell'Unione Europea ora si potrà fumare nei locali pubblici.		
Tutti i Paesi dell'Unione Europea sono d'accordo che è più importante proteggere chi non fuma.		

Esercizio n. 2 /Vježba n. 2

Cercate nel testo che avete letto le parole o le espressioni che corrispondono alle seguenti definizioni e trascrivetele negli spazi appositi. I numeri fra parentesi indicano il gruppo di righe nel quale le parole si trovano.

Pronađite u pročitanom test izraze koji odgovaraju slijedećim riječima. Brojevi u zagradama označuju gdje se koja riječ nalazi u tekstu.

1. esistenza (1/5) _____
2. inserire, scrivere (1/5) _____
3. specifici (5/10) _____
4. fabbricati, costruzioni (10/15) _____
5. alla fine (10/15) _____

LETTURA N. 2 /ČITANJE N.2

Leggete il testo e svolgete gli esercizi che seguono.
Pročitajte tekst i rješite vježbe koje slijede.



ORA IL COLOSSEO HA IL SUO ASCENSORE

In ascensore sul Colosseo? Ora è possibile. Sono ormai quasi terminati i lavori per la realizzazione di un elevatore che permetterà ai visitatori di salire ai piani superiori senza dover usare le scale. Non solo. I tecnici della Sovrintendenza stanno lavorando per puntellare le pareti e riparare le “crepe” più pericolose per la stabilità del più celebre monumento dell’Urbe.

Insomma, l’anfiteatro Flavio è tutto un cantiere di lavoro: uno dei progetti è quello di installare un nuovissimo ascensore. Un avveniristico lift, realizzato grazie ai fondi offerti dalla Banca di Roma e dal Ministero dei Beni Culturali, che abatterà le barriere architettoniche dell’arena (oggi, infatti, i portatori di handicap trovano enormi difficoltà a “scalare” i gradoni che portano ai due piani superiori). I tempi di ultimazione – secondo la direzione dei lavori – sono stimati intorno ai due mesi. L’elevatore ha una struttura in ferro, mentre la cabina è di materiale trasparente, per consentire di scattare foto-ricordo da un punto panoramico invidiabile.

Ma se un cantiere si sta per chiudere, al Colosseo ne è già partito un altro: quello per il consolidamento di tutta la costruzione. Un gruppo di tecnici, infatti, sta controllando l’intera struttura portante e le arcate e sta usando speciali prodotti per ridurre le “ferite” provocate dal tempo. Sotto studio è anche lo smog che da anni si posa sul monumento simbolo di Roma: gli esperti stanno prendendo dei campioni di fuliggine per studiare uno specifico prodotto che consenta di ripulire il “colosso” senza danneggiare il marmo.

da Leggo, giugno 2001

Esercizio n. 1 /Vježba n. 1

In base al contenuto del testo che avete letto, scegliete l’alternativa corretta per completare ciascuna delle frasi che seguono. Segnalate la vostra scelta con una crocetta sulla lettera corrispondente.

Nakon što ste pročitali tekst, izaberite odgovor tako da formirate rečenicu. Odgovor označite križićem.

1. Fino ad ora, i visitatori del Colosseo...

- A. possono salire ai piani superiori solo a piedi.
- B. possono salire ai piani superiori solo in ascensore.
- C. non possono salire ai piani superiori.
- D. hanno bisogno di un permesso speciale per salire ai piani superiori.

2. I tecnici e gli operai stanno lavorando nel Colosseo...

- A. solo per rinforzare la struttura e ripulirlo.
- B. sia per rinforzare e ripulire la struttura, ma anche per togliere le barriere architettoniche.
- C. solo per togliere le barriere architettoniche per i portatori di handicap.
- D. per ripulirlo e renderlo agibile ai portatori di handicap.

Esercizio n. 2 /Vježba n.2

Trovate nel testo che avete letto le parole o espressioni che hanno lo stesso significato di quelle che seguono e trascrivetele negli spazi appositi. I numeri tra parentesi indicano il gruppo di righe in cui si trovano.

Pronađite u pročitanoj tekstu izraze koji odgovaraju slijedećim riječima. Brojevi u zagradama označuju gdje se koja riječ nalazi u tekstu.

- 1. finanziamenti (5/10) _____
- 2. enormi (5/10) _____
- 3. stupendo, unico (10/15) _____
- 4. causate (15/19) _____
- 5. rovinare (15/19) _____

Esercizio n. 3 / Vježba n. 3

Collegate le espressioni della colonna di sinistra con quelle nella colonna di destra che avete incontrato nel testo e che hanno lo stesso significato. Nella tabella delle risposte accanto ad ogni numero scrivete la lettera corrispondente alla vostra scelta.

Spojite riječi iz lijeve kolone s riječima iz desne koje ste pronašli u tekstu i koje imaju isto značenje. U tablici s odgovorima pokraj svakog broja napišite slovo koje odgovara Vašem izboru.

1.	crepe	Anfiteatro Flavio	a.
2.	elevatore	salire	b.
3.	Roma	“ferite”	c.
4.	“scalare” i gradoni	ascensore	d.
5.	Colosseo	Urbe	f.

Risposte /Odgovori

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

LETTURA N. 3 / ČITANJE N. 3

Leggete il testo e svolgete gli esercizi che seguono.

Pročitajte tekst i rješite vježbe koje slijede.

IN EUROPA DIMINUISCONO I MATRIMONI.
E UN BIMBO SU 4 È "EXTRACONIUGALE"



Diminuiscono i matrimoni, resta alto il numero dei divorzi e un bambino su quattro nasce da una coppia non sposata: questa l'immagine delineata da Eurostat dell'Europa dei Quindici che, tuttavia, mostra ancora differenze significative da un paese all'altro. I numeri dicono, ad esempio, che gli italiani non si sposano con molta facilità, tanto che la quota dei matrimoni è al di sotto della media europea: 4,8 ogni mille abitanti contro il 5,1 dell'Unione Europea. Quando esaminiamo i dati relativi alle nascite di bambini da coppie non sposate, la differenza tra un paese e l'altro diventa ancora più netta. E in Italia, dove il

tasso di natalità è notoriamente molto basso, si hanno pochi figli fuori dal matrimonio, poco più dell'8 per cento sul totale delle nascite.

Dal lato opposto c'è la Svezia con il 55 per cento delle nascite extraconiugali, seguita da Danimarca con il 44 per cento e Francia con il 40. In assoluto, tuttavia, la percentuale più alta (62,6 per cento) si registra nel più settentrionale dei paesi europei, l'Islanda.

da Leggo, giugno 2001

Esercizio n. 1 /Vježba n. 1

Secondo quanto avete letto, decidete se le affermazioni sono VERE o FALSE. Indicate la vostra scelta con una crocetta.

Nakon što ste pročitali tekst, odlučite koje su rečenice TOČNE a koje KRIVE. Označite svoje odgovore s križićem.

Rispetto agli altri Paesi europei, gli italiani...	vero	falso
si sposano meno degli altri.		
fanno più figli degli altri		
non fanno tanti figli fuori dal matrimonio.		

Esercizio n. 2 /Vježba n.2

Completate i due schemi che seguono con i dati contenuti nel testo che avete letto.

Popunite tabele koje slijede sadržajem iz teksta kojeg ste pročitali.

	ITALIA ‰	UNIONE EUROPEA ‰
MATRIMONI		

	DANIMARCA %	FRANCIA %	ISLANDA %	ITALIA %	SVEZIA %
FIGLI NATI FUORI DEL MATRIMONIO					

USI DELL'ITALIANO /UPOTREBA TALIJANSKOG

a) LESSICO E CULTURA /RJEČNIK I KULTURA

Esercizio n. 1 /Vježba n. 1

Completate la seguente lista della spesa. Inserite le seguenti parole nella posizione più appropriata.

Popunite listu kupovine. Umetnite slijedeće riječi na prazne crte po smislu.

scatola / tubetto
pacco / pacchetto
lattina / scatoletta / bottiglia



Es. Un ___tubetto___ di mayonese.

1. Una _____ di aranciata.
2. Una _____ di spumante.
3. Un _____ di fazzoletti di carta.
4. Una _____ di cioccolatini.
5. Un _____ di sale grosso.
6. Una _____ di sardine.

Esercizio n. 2 /Vježba n.2

Completate questa lista di cibi e bevande in modo appropriato. Scegliete fra i gruppi seguenti, lasciando fuori l'elemento estraneo.

Popunite listu s jelima i pićima tako da najbolje odgovaraju. Izaberite između grupe danih riječi ostavljajući onu koja ne odgovara od ponuđene tri.

prosciutto e melone / tramezzino / bruschetta
risotto ai frutti di mare / fettuccine ai funghi / pasticcini alla crema e alla panna
trippa alla romana / bistecca alla fiorentina / ragù alla bolognese
rosetta / cornetto / pagnottina
macchiato / corto / decaffeinato
Ferrarelle / bianco frizzante / rosso della casa
crostata / gelato misto / tartina

Es.	ANTIPASTI	bruschetta	prosciutto e melone
1.	PRIMI PIATTI DI PASTA		
2.	SECONDI PIATTI DI CARNE		
3.	TIPI DI PANE		
4.	TIPI DI CAFFÈ		
5.	VINI		
6.	DOLCI		

Esercizio n. 3 /Vježba n. 3

Scrivete negli spazi appositi in quale delle frasi che seguono si parla di SCARPE, di una MACCHINA, di un LIQUORE, di un SUPERMERCATO, di un CAFFÈ, di un VESTITO.

Upišite na prazna mjesta podcrtane riječi tako da odgovaraju smislu SCARPE, MACCHINA, LIQUORE, SUPERMERCATO, CAFFÈ, VESTITO

1. Non mi trovo bene con la Bravo perché è troppo grande.

2. Il mio lungo e macchiato per favore!

3. Questo lo vendono alla GS.

4. Anche se è di Moschino per me è brutto.

5. Oggi mi metto le Superga, così sto comoda.

6. Per chiudere prenderò un amaro.



b) USI DELL'ITALIANO PARLATO /UPOTREBA GOVORNOG TALIJANSKOG

Esercizio n. 1 /Vježba n.1

Collegate le battute della colonna di sinistra con la corrispondente replica della colonna di destra. Nella tabella delle risposte accanto ad ogni numero scrivete la lettera corrispondente alla vostra scelta.

Spojite pitanja iz lijeve kolone s odgovorima iz desne. U tabeli s odgovorima pokraj svakog broja napišite odgovarajuće slovo

1.	Posso entrare?	a.	No, sto bene, grazie.
2.	Posso fumare? La disturba?	b.	Non fa niente. Non ti preoccupare.
3.	Mi vieni a prendere se piove?	c.	No, non mi disturba affatto. Prego!
4.	Grazie mille!	d.	Avanti! Si accomodi!
5.	Ho rotto il bicchiere. Scusami tanto!	e.	Sì, certo. A che ora?
6.	Ti senti male? Hai bisogno di aiuto?	f.	Di niente.

Risposte / Odgovori

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Esercizio n. 2 /Vježba n. 2

Ciascuna risposta nei mini-dialoghi seguenti corrisponde a SÌ oppure a NO. Indicate la risposta esatta con una crocetta sulla casella corrispondente.

Odgovorite na mini dijalog sa DA ili NE stavljajući križić za Vaš odgovor.

		SI	NO
1.	– Hai deciso di aiutare Carlo? – Non ci penso proprio.		
2.	– Sei convinto della tua scelta? – Non ho dubbi.		
3.	– Verrai anche tu alla festa? – Certamente.		

c) USI DELL'ITALIANO SCRITTO /UPOTREBA GOVORNOG TALIJANSKOG

Esercizio n. 1 /Vježba n. 1

Mettete in ordine le frasi che seguono in modo da formare un testo coerente. Indicate l'ordine giusto delle frasi scrivendo negli spazi appositi i numeri corrispondenti.

Posložite rečenice tako da idu kronološkim redom. U tabeli za odgovore upišite redom brojeve kako idu.

1. Al momento di partire è suonato il telefono:
2. Tutti volevamo andare al mare;
3. e finalmente faceva caldo.
4. Maria, invece, voleva andare in campagna.
5. Addio gita e ... tutti a casa!
6. Perciò la mamma ha pensato di portarci fuori città.
7. era la zia Gina che ci aveva fatto una sorpresa! Era a Roma
8. Ieri era una bellissima giornata
9. e voleva stare con noi per qualche giorno.



L'ordine giusto è:

Risposte / Odgovori

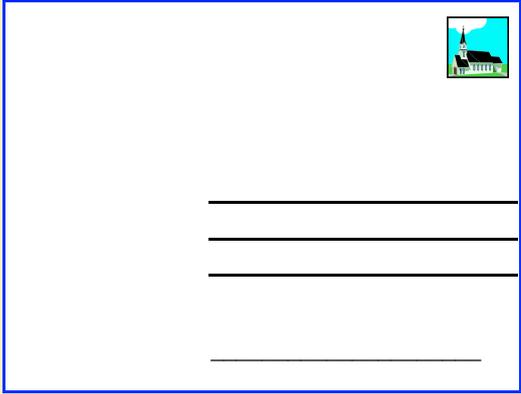
8.							
----	--	--	--	--	--	--	--

Esercizio n. 2 /Vježba n. 2

Rispondete all'offerta di lavoro che segue. Scrivete al massimo 10 righe.
Odgovorite na oglas za posao. Napišite najviše 10 redova.

Cercasi urgentemente
persona esperta per assistenza ad anziani.
E' necessaria buona conoscenza dell'italiano.
Ottimo stipendio. Domenica libera.

Dare referenze.
Scrivere a : CATERINA LORONI
C.P. 501 I-ATERINAOMA CENTRO



Certificazioni e test:

Certifikati i test:

<http://www.loescher.it/studiareitaliano/certificazioni.asp>

Pre-certificazione di conoscenza di Italiano come Lingua Straniera

Potvrda o poznavanju talijanskog jezika kao strani jezik

<http://www.edavarese.it/Pre%20CILS%20linee%20guida.pdf>

Test di italiano per il rilascio del permesso di soggiorno CE di lungo periodo

Test talijanskog jezika potreban za dobivanje dozvole boravka

http://sportelloimmigrazione.arcitoscana.it/index.php?option=com_content&view=article&id=265:test-di-italiano-per-il-rilascio-del-permesso-di-soggiorno-ce-di-lungo-periodo&catid=3:permessi-soggiorno&Itemid=21